**TUẦN 1**

---\*\*\*---

***Thứ bảy ngày 9 tháng 9 năm 2023***

**TOÁN**

**TIẾT 3: CÁC SỐ 1, 2, 3**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức - Kĩ năng:**

- HS biết cách đếm các nhóm đồ vật có số lượng đến 3. Thông qua đó, HS nhận biết được số lượng, hình thành biểu tượng về các số 1, 2, 3.

- Đọc viết được các số 1, 2, 3.

- Lập được các nhóm đồ vật có số lượng 1, 2, 3.

**2. Năng lực – Phẩm chất:**

**- Thông qua hoạt động quan sát tranh, đếm số lượng , nêu số lượng tương ứng; đọc số, xác định số lượng hình cần lấy, HS có có cơ hội phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực tư duy và lập luận toán học.**

**- Thông qua việc đếm, sử dụng các số để biểu thị số lượng, trao đổi chia sẻ với bạn về số lượng đồ vật, sự vật trong từng tình huống, HS có cơ hội phát triển NL giao tiếp toán học.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, tivi

- Bộ đồ dùng Toán 1 (Một số chấm tròn; thẻ 1, 2,3).

- Một số đồ vật quen thuộc với HS: 1 bút chì, 3 que tính, 2 quyển vở,….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động khởi động: (5’)**  - YCHS quan sát tranh, nói cho bạn nghe những gì mình quan sát được.  - Gọi HS trình bày.  - GV và HS nhận xét.  **B. Hoạt động hình thành kiến thức**  **1. Hình thành các số 1, 2, 3**  **a. HS quan sát khung kiến thức:**  **- HS đếm số con vật và số chấm tròn tương ứng.**  **- HS nói.**  **- GV nhận xét, chốt.**  **b. HS tự lấy ra các đồ vật, rồi đếm.**  **- Lần 1 yêu cầu HS** lấy ra chấm tròn, que tính **theo yêu cầu của cô.**  **- Lần 2 yêu cầu HS giơ ngón tay theo yêu cầu của cô.**  **- Lần 3 yêu cầu HS lấy đúng số thẻ phù hợp với tiếng vỗ tay của cô. (vỗ 3 cái lấy thẻ số 3,..)**  **- GV nhận xét, chốt cách nhận biết số 1, 2, 3.**  **2. Viết các số 1, 2, 3**  **- GV hướng dẫn cách viết số 1 rồi cho HS viết bảng con. Tương tự với số 2 và 3 (Số 1 gồm 2 nét: Nét xiên thẳng và nét thẳng đứng, cao 4 li, rộng 2 li. Số 2 gồm 1 nét, đó là nét cong trên+ thẳng xiên, cuối tạo nét thắt nhỏ. Cao 4 li, rộng 2,5 li. Số 3 gồm 2 nét, đó là nét cong phải, nét cong phải, cao 4 li, rộng 2 li).**  **- GV chú ý sửa sai, nếu HS viết ngược phải nhắc nhở ngay.**  **C. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **Bài 1/T11:**  - GV nêu yêu cầu bài tập.  - HS thực hiện theo cặp.  - GV yêu cầu HS nêu kết quả.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2/T11:**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - HS thực hiện các thao tác:  - Quan sát hình vẽ bên trái nêu:  **- Đọc số ghi dưới mỗi hình, xác định số lượng chấm tròn lấy cho phù hợp.**  **- Lấy số chấm tròn cho đủ số lượng, đếm kiểm tra lại.**  **- Chia sẻ sản phẩm với bạn, nói cho bạn nghe kết quả.**  **Bài 3/T11:**  **- GV nêu yêu cầu.**  **- HS đếm khối lập phương, rồi đọc số tương ứng. Cho HS luyện đếm xuôi + ngược các số vừa điền.**  **- GV nhận xét, tuyên dương.**  **D. Hoạt động vận dụng:**  **Bài 4/T11:**  -GV nêu yêu cầu.  - YCHS quan sát tranh, hướng dẫn HS cách đếm và dùng mẫu câu khi nói cho bạn nghe số lượng đồ vật theo mỗi tình huống. GV khuyến khích đếm các đồ vật trên mặt bàn.    - GV tuyên dương những bạn nói tốt.  **E. Củng cố, dặn dò:**  ? Bài học hôm nay em biết được điều gì?  ? Từ ngữ toán học nào em cần chú ý ?  - Dặn dò HS chuẩn bị bài sau: Các số 4, 5, 6. | - HS quan sát theo nhóm đôi rồi nói cho bạn nghe: Trong vườn có chú mèo, những con chim, những bông hoa, cây và các bạn nhỏ,….  - HS trình bày  - HS đếm theo nhóm đôi.  - HS trả lời: “Có 1 con mèo. Có 1 chấm tròn. Số 1. Tương tự với các số 2, 3.  - HS lấy ra chấm tròn, que tính, ...và đếm 1, 2 hay 3 đồ vật.  - HS giơ ngón tay biểu thị đúng các số 1, 2 hay 3,  - HS lấy thẻ theo tiếng vỗ tay.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát  - HS viết bảng con.  - HS lắng nghe, nhắc lại.  - Đếm số lượng các con vật, đọc số lượng tương ứng: Có 2 con mèo, đặt thẻ số 2. Có 1 con chó, đặt thẻ số 1, Có 3 con lợn, đặt thẻ số 3.  - HS báo cáo  - Nhận xét, bổ sung  - HS nghe, nhắc lại.  - Bên trái có 1 chấm tròn và ở dưới ghi số 1.  - HS trình bày  - Lấy 2 chấm tròn vì có số 2.  - Lấy 3 chấm tròn vì có số 3.  - HS nhắc lại.  - Các số lần lượt là: 1, 2, 3; 3, 2, 1.  - HS luyện đếm tiếp từ 1 đến 3, đếm lùi từ 3 đến 1.  - HS nhắc lại.  - HS đặt câu hỏi và trả lời theo cặp.  - HS chia sẻ trước lớp:  + Trên bàn có 3 quyển vở.  + Trên bàn có 2 cái kéo.  + Trên bàn có 3 cái bút chì,….  - HS trả lời .  - HS nêu. |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………